**“Татар теле”** ннән эш программасына **аннотация**

. Эш программасы елына 34 сәгатькә исәпләнеп төзелде, атнага 1 сәг

**УМК:** 1. Хәйдарова Р.З, Күңелле татар теле 2 сыйныф (рус телендә белем бирүче дүртьеллык башлангыч мәктәп өчен), татар телен өйрәнүче

укучылар өчен ) ике кисәктә, Казан, “Татармулҗтфилҗм”нәшрияте нәшрияты, 2014 ел

2. Күңелле татар теле 2 сыйныф эш дәфтәре Н.Г. Галиева

**Татар теле фәнен өйрәнүнең планлаштырылган нәтиҗәләре**

**Предмет нәтиҗәләре**

**Укучы өйрәнәчәк:**

татар телендә сөйләшүчеләр белән телдән яки язмача аралашырга өйрәнү;

телдән яки язма сөйләм күнекмәләренә ия булу өчен кирәкле беренчел лингвистик белемнәрне үзләштерү;

татар балалар әдәбияты һәм халык авыз иҗаты үрнәкләре белән танышу.

**Укучы үзләштерү мөмкинлеге алачак:**

татар телендә сөйләшүчеләр белән телдән яки язмача аралашу күнекмәләренә ия була белү;

телдән яки язма сөйләм күнекмәләренә ия булу өчен кирәкле беренчел лингвистик белемнәрне үзләштерә белү;

татар балалар әдәбияты һәм халык авыз иҗаты үрнәкләрен таный белү

**Метапредмет нәтиҗәләре**

**Регулятив универсаль уку гамәлләре:**

- - максатка ирешүдә үҗәтлек, авырлыкны җиңүгә әзер булу,авырлыкларны чишү ысулларын эзләүгә ихтыяҗ формалаштыру;

- план төзү һәм гамәлләр тәртибен ачыклау;

- ирешеләчәк нәтиҗәне алдан күрү;

- проблеманы чишүдә берничә вариант табу,аларны кулланып карау;

- үтәлгән эшнең сыйфатын һәм дәрәҗәсен билгеләү, уңышлылыгына бәя бирү;

- кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылу.

**Танып-белү универсаль уку гамәлләре:**

- эшчәнлек барышын һәм нәтиҗәләрен тикшереп һәм бәяләп бару;

- сызым, схема, таблица, шартлы рәсем, план, күчерү,үзгәртү, төзү;

- охшашлык һәм аермалыкларны аеру, чагыштыру;

- бербөтенне өлешләргә бүлү;

- аерып алынган нигез буенча объектларны тәртипкә салу;

- нәтиҗә чыгару;

- охшашлыклар урнаштыру;

- проблеманы кыска һәм ачык итеп әйтү;

- проблеманы чишү алымнарын хезмәттәшлектә табу;

**Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:**

- укытучы, туганнар, әти-әниләр белән хезмәттәшлекне планлаштыру – катнашучыларның максатларын, вазифаларын үзара аралашу

ысулларын билгеләү;

- дискуссиядә катнашу, сораулар формалаштыру, җитмәгән мәгълүматны башкалардан сорашып белү;

- проблеманы ачу, аны тормышка ашыру, үзара килешүгә ирешү;

- эшлекле партнерлы аралашу, төркемдә үзара ярдәм итешү;

- үз фикереңне тулы, төгәл һәм ачык , аңлаешлы итеп әйтү, аны яклау;

**Шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре:**

- үз илең, халкың һәм тарихың белән горурлану хисләре формалаштыру, һөнәрләр дөньясы белән танышу, җәмәгать урыннарында, мәктәптә үз-үзеңне тотуның әхлакый кагыйдәләрен үзләштерү,аңлы рәвештә рефлексив үзбәя формалаштыру;

- уку эшчәнлеге һәм аның мотивлары арасында элемтә урнаштыру;

- -әдәби мәдәният нигезендә матурлыкны күрә белү һәм эстетик хисләр формалаштыру.

**Программаның эчтәлеге**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа**  **бүлекләре** |  |
| **Стандарт буенча эчтәлек** |
| **Без мәктәпкә барабыз.** | Без мәктәпкә барабыз. 1нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Уку-язу әсбаплары. Тылсымлы сүзләр. Мин, син  алмашлыгы, - мы/ме сорау кисәкчәсе. Транскрипция билгеләре. Татар теленең хәреф-аваз системасы. “Беренче сентябрь” текстындагы  лексик-грамматик материал. Татар телендә сингармонизм законы. Котлау хаты язу. Е хәрефенең дөрес укылышы һәм язылышы. Тамыр  төшенчәсе. 1-10 га кадәр саннар. Исемнәрнең күплек сан кушымчасы. Тәртип, микъдар саннары. Фигыльнең башлангыч формасы. Хәзерге  заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Фигыльләрдә –мы/ме сорау кисәкчәсе. Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы.  Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасында зат-сан белән төрләнеше. Нишли? Нишләми? сораулары. Исемнең урын-вакыт килеше.  Исемнең урын-вакыт килеше. “Әйе”,”юк” сүзләрен куллану. Кайда? соравы. –да,-дә; -та,-тә аффикслары. Исемнең юнәлеш килеше. Кая? соравы. –га,-гә; -ка,-кә аффикслары. Исемнең чыгыш килеше. Кайдан? соравы -дан-дән; -тан-тән; нан-нән аффикслары. Билгеле үткән заман  хикәя фигыль. Нишли?Нишләде?соравы.-ды,-де;-ты,-те аффикслары. Үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы. “Күмәч” текстында  лексик-грамматик материал. |
| **Көзге уңыш.** | Яшелчәләр. Бир әле, бирегез әле төзелмәләре. Яратмыйм фигыле .Әле кисәкчәсенең мәгънәсе. Җиләк-җимеш исемнәре.  Нинди? соравы. Чөнки теркәгече. “Базарда”тексты. Бик кисәкчәсенең мәгънәсе. Нишли? Нишләми? сораулары. Көз билгеләре. Ө,о  хәрефләренең дөрес язылышы . Хәзерге заман хикәя фигыльнең 1зат берлек санда юклык формасы. |
| **Мин чисталык яратам.** | Шәхси гигиена предметлары. “Алсу-пөхтә кыз”тексты. Тән әгъзалары атамалары. Исемнәрнең 1 зат берлек санда  тартым белән төрләнүе. Исемнәрнең 2 зат берлек санда тартым белән төрләнүе. Исемнәрнең 2 зат берлек санда тартым белән төрләнүе. п]-  [б] авазларының чиратлашуы. 20-100гә кадәр саннарның язылышы. Исемнәрнең 3 зат тартым белән төрләнеше. [в] һәм [w] авазлары. Хәзерге  заман хикәя фигыльнең юклык формасы. Аның әнисе төзелмәсе. |
| **Кыш.** | “Кыш килә” тексты. Антоним сүзләр. Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-санда төрләнеше. Исемнәрнең 1, 2 зат берлек сан тартым  белән төрләнүе. Яңа ел бәйрәме белән котлау. Кая? кайда? Кайдан? сораулары. Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы. Риза,риза  түгел төзелмәсе. Хәзерге заман хикәя фигыльнең 1 зат күплек сан формасы. Мин җимлек ясадым төзелмәсе. |
| **Безнең гаилә.** | “Безнең гаилә”. Кайда?соравы. Кемне?Нәрсәне? сораулары. Татар халык ашлары. Нәрсәне? соравы. Өй хезмәте. Хәзерге  заман хикәя фигыльнең юклык формасы. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлык һәм юклык формалары.. |
| **Яз** | “Яз җитә”. Яз билгеләре. Нинди? нишли? сораулары.  8 нче март-әниләр бәйрәме. Кайчан? соравы. Саннар. 8нче март-әниләр бәйрәме белән котлау. Жөмләдә сүзләр тәртибе. |
| **Мин Татарстанда яшим.** | Татарстан табигате. Нинди? Кайсы? сораулары. Татарстан шәһәрләре.”Минем туган ягым “хикәя төзү. Без  шәһәрдә яшибез. Нинди?ничә?нишли? сораулары. Светофорның өч күзе. Нинди?ничә?нишли? сораулары. Минем әнием-табибә,Оляның  әтисе-инженер төзелмәләре. Хәзерге заман хикәя фигыльнең 1зат күплек сан формасы. Монологик сөйләм “Мин авылда яшим”. |
| **Кибеттә.** | Киемнәр кибетендә. Исемнәрнең I, II зат берлек сан тартым белән төрләнүе. Матур киемнәр сатып алабыз. Мин, син алмашлыгы.  Ашамлыклар кибетендә. Боерык фигыльнең 2 зат берлек сан формасы. Боерык фигыльнең 2 зат берлек сан формасы. Монологик  сөйләм”Кибеттә”. |
| **Җәй.** | Ямьле җәй. Хәзерге заман хикәя фигыльнең 3 зат күплек сан формасы. Аша бәйлеге. Кая? кайда? кайдан? сораулары. Без Сабантуйга  барабыз . |